

Компьютерная грамотность будущего учителя физической культуры

Драгнев Ю. В.

Институт физического воспитания и спорта
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко
E-mail : armduv@mail.ru

The problem of computer literacy of future teacher of physical culture is examined in the article, as one of basic elements of professional development. The necessity of introduction of multimedia technologies opens up for practice of athletic education.

Реформирование современного высшего образования происходит в условиях широкомасштабного внедрения информационных технологий во все отрасли знаний. Поэтому одним из главных заданий высшего физкультурного образования есть обучение будущих учителей физической культуры пользоваться информационными технологиями в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности. Наступило время, когда не только учителя информатики, но и преподаватели в Институтах физического воспитания и спорта начнут применять информационные технологии в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры. В общеобразовательной школе учителя физического воспитания должны владеть компьютерной техникой на высоком уровне и использовать школьные компьютерные классы для овладения как теоретическим, так и практическим материалом школьной программы по физической культуре, применяя мультимедийные средства.

Развитие системы высшего образования на современном этапе опережает, что обеспечивает единство общего и профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информатизации образования. Важнейшими средствами решения данного задания является использование современных педагогических и информационных технологий в учебном процессе. Одним из показателей соответствия уровня высшего образования современным Европейских и Мировых стандартам есть высокий уровень компьютерной грамотности будущего учителя физической культуры.

А. Жуковская добавляет, что на современном этапе информатизации общества все большего распространения в разнообразных сферах жизни приобретают компьютерные технологии, они выступают как один из инструментов познания. Поэтому одной из задач высшего образования есть подготовка специалиста, который свободно ориентируется в мировом информационном пространстве, которое имеет знание и навыки относительно поиска, обработки и хранения информации, используя современные компьютерные технологии [1].

Мы соглашаемся с А. Жуковской, и указываем, что невзирая на актуальную значимость проблемы компьютерной грамотности будущего учителя физической культуры, как одного из основных элементов профессионального развития, отсутствует соответствующая методика формирования компьютерной грамотности вуза физкультурного направления.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Жуковська А. Л. Комп'ютерні технології навчання як запорука якісної освіти у світлі сучасних новітніх інформаційних досягнень. – Режим доступу :<http://eprints.zu.edu.ua/1470/1/2.pdf>

